

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва»

Классный час

«Берегись автомобиля!»

*Классный руководитель 2 класса:
Познышова Е.А.*

*г. Шебалин
2024 – 2025 учебный год*

Классный час «Берегись автомобиля»

Цели занятия:

- 1.Расширение знаний учащихся о светофоре; знакомство с различными видами светофоров; закрепление знаний учащихся о некоторых дорожных знаках. формирование навыков выполнения основных правил поведения учащихся при передвижении по улицам и дорогам.
- 2.Способствование развитию внимания, образного мышления.
3. Воспитание ответственности за своё здоровье, поведение на улице.

Оборудование:

магнитная доска;
презентация «Берегись автомобиля»;
карточки со словами «пешеходный светофор», «транспортный светофор»;
иллюстрации дорожных знаков;

I.Орг. момент

Обучающиеся 1 и 2 класса разделились на три команды: Красные, Жёлтые и Зелёные.



II.Введение в тему занятия:

Послушайте стихотворение и объясните. Почему оно называется «Скверная история»:(Слайд 2)

Движеньем полон город –
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.

Но кто при красном свете
Шагает напрямик?
А это мальчик Петя –
Хвостун и озорник.

Волнуются шофёры,
Во все гудки гудят,
Колёса и моторы
Остановить хотят.

Свернул водитель круто,
Вспотел как никогда:
Ещё одна минута –
Случилась бы беда.

- **О чём говорится в стихотворении? Почему оно называется «Скверная история»?**

- **Что такое правила дорожного движения, и для чего они нужны?**

- О правилах дорожного движения мы с вами уже говорили и сегодня продолжим разговор о них.

- Работать будем в группах. Сегодня мы проводим урок – конкурс внимательных и находчивых.

1 Конкурс . Разминка .Слайд 3

Загадки.(на листе)



2.Конкурс . Светофор.

И начинаем наш разговор
Про трёхглазый ...

(светофор) (Слайд 4)

Слово «светофор» состоит из двух частей: «свет» и «фор».
«Свет» - свет, «фор» - от греческого «форос» - «несущий», «носитель».

Светофор – «несущий свет» или «носитель света».

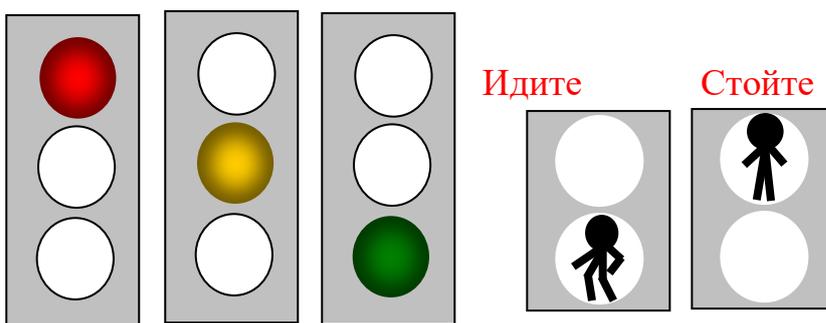
Светофор несёт свет, причем трёх разных цветов. Каких?

-Почему? (Красный хорошо виден и днём и ночью, зелёный – нельзя спутать с красным.)

Светофоры бывают двух видов: **транспортные** и **пешеходные**

Работа на карточках:

Подставьте карточки, как называются светофоры каждой группы.



Транспортные

Пешеходные

- **Вспомните, что означают сигналы светофора.**

- С помощью фломастеров на первом светофоре «зажгите» сигнал «**Стойте**»

- На втором – «**Внимание**»

- На третьем «**Идите**» или «**Движение разрешено**»

- На каком из пешеходных светофоров горит сигнал «**Стойте**», а на каком – «**Идите**»? Подпишите название сигнала под каждым пешеходным светофором.

Проверка – **Слайд 5**

III. Физминутка.

Игра «Светофор»

Кр. Свет – стоим на месте

Зелёный свет – шаги на месте.

Жёлтый свет – присесть.

3. Конкурс «Дорожные знаки»

(Каждой группе свою пару знаков- по 2 шт.)

После обсуждения вы должны ответить на вопросы:

- Как называется дорожный знак, где мы его можем увидеть на дороге?

Проверка работы – **Слайд 6**

IV. Проект «Дорожные знаки»



4. Конкурс «Правила дорожного движения»

– Как идти по загородной дороге. **Слайд 7**

- Если нет тротуара, пешеходной дорожки или удобной обочины, пешеходам разрешено идти по краю проезжей части, причём только в один ряд друг за другом и обязательно навстречу движущемуся транспорту.



- Просмотр мультфильма «Школа безопасности»



5. Конкурс «Школа пешеходов»(Слайд 8)

1. Что такое подземный переход?
2. Как нужно переходить улицу, если поблизости «зебры» или подземного перехода? Что нужно сделать сначала?
3. В какую сторону нужно посмотреть, стоя на тротуаре? Почему именно в эту сторону?
4. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины дороги?
5. Если ты не успел перейти дорогу, а приближается машина. Что нужно делать?
6. Можно ли переходить дорогу рядом со стоящей машиной? Почему?
7. Где нужно обходить троллейбус или автобус, когда они стоят на остановке – спереди или сзади? Почему?

V. Рефлексия. Тучка или солнышко.



VI. Подведение итогов

Подведение итогов, подсчёт баллов. Награждение победителей.

